

ВІДГУК

офіційного опонента Ваховського Леоніда Цезаревича на дисертацію Буданової Ліани Георгіївни «Дидактичні засади моніторингу якості навчальних досягнень студентів за спеціальністю «Фармація» в університетах країн Східної Європи», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання

Модернізація сучасної вищої школи в Україні направлена, перш за все, на підвищення якості освітньої діяльності, підготовку фахівців, які будуть конкурентоспроможними на європейському ринку праці. В умовах децентралізації освітньої системи, підсилення автономії вищих навчальних закладів ґрунтовного вдосконалення потребує теорія й практика управління якістю освіти, найважливішим засобом якого є моніторинг якості навчальних досягнень студентів. Вирішення цього складного завдання потребує глибокого вивчення й осмислення зарубіжного досвіду й особливо досвіду країн, які є близькими для України і які успішно адаптували власні системи вищої освіти до умов ринкової економіки та знайшли своє місце в європейському освітньому просторі.

Вищезазначене дозволяє стверджувати, що докторська дисертація Л.Г. Буданової, в якій розглядаються дидактичні засади моніторингу якості навчальних досягнень студентів спеціальності «Фармація» в університетах країн Східної Європи, є актуальною й своєчасною. Слід підкреслити, що дисертаційна робота є проблемним порівняльно-педагогічним дослідженням, виконаним на матеріалі не однієї країни, а цілої групи країн, що зумовило його насправді порівняльний характер і високий прогностичний потенціал.

Тема дисертаційної роботи є складником загальної теми науково-дослідної роботи кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Підвищення ефективності педагогічного процесу в середніх загальноосвітніх і вищих навчальних закладах» (Державний реєстраційний номер 0111U008800).

У вступі авторкою переконливо обґрунтовано актуальність обраної теми, в цілому коректно визначено мету й завдання, конкретизовано об'єкт, предмет,