

ВІДГУК
офіційного опонента Чередник Олени Володимирівни
на дисертаційну роботу Цапко Алли Миколаївни
«Підготовка магістрів в університетах України ХІХ століття»,
подану до спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 Харківського
національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди
на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук
за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Вища освіта в Україні спрямована на формування інтелектуального потенціалу нації та всебічний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства, на забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців, що має визначити темпи й рівень науково-технічного та соціально-культурного прогресу.

Актуальність проблеми підготовки магістрів у національній вищій школі зумовлюється наявністю соціально-педагогічних суперечностей між:

- вимогою суспільства до підвищення якості підготовки студентів в умовах магістратури за освітньо-професійним, освітньо-науковим чи науковим напрямками та екстенсивними підходами національних вишів до їх реалізації;
- тенденцією інтеграції національної системи вищої освіти з європейським освітнім простором та потребою в збереженні кращих вітчизняних освітніх традицій, зокрема щодо організації магістерської підготовки;
- накопиченим у вітчизняних університетах ХІХ століття своєрідним досвідом підготовки здобувачів магістерського ступеня та відсутністю неупередженого його вивчення й узагальнення для врахування недоліків і актуалізації прогресивних здобутків у практиці вищих навчальних закладів України на сучасному етапі.

Одним з шляхів вирішення названої проблеми є вивчення, переосмислення й конструктивне використання історичного досвіду, звернення до національних джерел педагогічної теорії та практики, що сприяють більш глибокому аналізу й усвідомленню сучасних процесів підготовки магістрів у національних вишах. Тому актуальність і нагальність дисертації Алли Миколаївни Цапко не викликає сумніву.