

ВІСНУК

«Емоційного компонента»

на дисертацію Потрїбної Альони Олександрівни

«Захисно-копінгова поведінка як чинник емоційного вигорання вчителів
шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту»,

подачу до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук
за спеціальністю 19.06.07 – педагогічна та вихова психологія

Актуальність теми дослідження. На сучасному етапі розвитку суспільства, в умовах соціально-економічної нестабільності, конкуренції на ринку праці, соціальних стресів, вузької спеціалізації в професії й, одночасно, глобалізації з суміжними галузями, зростають вимоги до професіоналізму особистості. Закордонні та вітчизняні науковці відносять професію вчителів до групи «ризик» відносно виникнення різного роду професійних та особистісних деформацій, деструкцій, психологічного нездоров'я тощо. Крім загальних труднощів, з якими стикаються вчителі загальноосвітньої школи, педагоги шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту відчують додаткові психоемоційні навантаження, зокрема, невизначеність чіткого змісту корекцій, необхідність враховувати особливості аномалії розвитку дитини при підборі засобів навчально-виховної роботи, глибоку індивідуалізацію корекційно-педагогічного процесу в залежності від клінічних форм патології, структурно-функціональних порушень у розвитку дітей та т.п.

У зв'язку з цим актуальність дисертаційного дослідження А.О. Потрїбної, спрямованого на визначення специфіки обумовленості емоційного вигорання у вчителів шкіл-інтернатів для дітей з вадами інтелекту особливостями їх захисно-копінгової поведінки, не викликає сумнівів.

Дисертаційне дослідження проводилося в рамках комплексної науково-дослідної теми кафедри психології Донбаського державного педагогічного