

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Департамент освіти і науки Харківської облдержадміністрації
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова
Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
Чернігівський національний технологічний університет
ВГО «Українська асоціація валеологів»
КЗ «Харківський обласний спеціальний навчально-виховний комплекс»
Харківської обласної ради

ПРОГРАМА
VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
«ПЕДАГОГІКА ЗДОРОВ'Я»
18-19 травня 2018 р.



Харків-2018

КОНФЕРЕНЦІЯ ПРИСВЯЧЕНА

висвітленню теоретичних та практичних результатів досліджень щодо проблем вивчення, збереження та формування здоров'я дітей, учнівської та студентської молоді.

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

- здоров'я людини як медико-біологічна, екологічна, філософська, соціально-економічна, культурологічна та психолого-педагогічна категорія;
- стан фізичного, психічного, духовного й соціального здоров'я дітей, підлітків та молоді; України;
- валеологія як наука про здоров'я: сучасний стан та перспективи розвитку;
- теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я;
- культура здоров'я як особистісний феномен;
- екологічна компетентність як стратегія здоров'язбережувальної поведінки в навколишньому середовищі;
- сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладі освіти;
- фізичне виховання, ерготерапія, фізична реабілітація та рекреація у збереженні й відновленні здоров'я;
- біоетика і проблеми збереження здоров'я людини;
- психолого-педагогічні основи профілактики шкідливих звичок та соціально-небезпечних захворювань (токсикоманія, наркозалежність, алкоголізм, тютюнопаління, інфекції, що передаються статевим шляхом, ВІЛ/СНІД);
- здоров'язбережувальні освітні технології;
- психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя;
- методика викладання безпеки життєдіяльності, екологічних та валеологічних дисциплін;
- досвід діяльності шкіл, що входять до Всеукраїнської мережі «Школа сприяння здоров'я» та «Школа сталого розвитку»;
- проблеми спеціальної педагогіки та психології;
- психолого-педагогічний та реабілітаційний супровід сучасних інклюзивних процесів у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Науковці, викладачі закладів вищої освіти, студенти, аспіранти, докторанти, керівники дослідно-експериментальних освітніх закладів з питань здоров'язбереження, методисти, педагоги загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів.

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 травня – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2, ауд. 217-А

19 травня – Комунальний заклад «Харківський обласний спеціальний навчально-виховний комплекс», вул. Архітекторів, 36-Б

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету – Прокопенко Іван Федорович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Заступник голови оргкомітету - Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений дія науки і техніки України, професор кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Заступник голови оргкомітету - Маркіна Тетяна Юрївна, доктор біологічних наук, професор, декан природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Відповідальний секретар, координатор конференції – Бойчук Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Члени оргкомітету:

Бережна Таміла Іванівна, кандидат педагогічних наук, вчений секретар ДУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Босенко Анатолій Іванович, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології і основ здоров'я Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Гончаренко Марія Степанівна, доктор біологічних наук, професор кафедри валеології ХНУ імені В. Н. Каразіна, голова ВГО «Українська асоціація валеологів»

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Зайцев Володимир Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації Чернігівського національного технологічного університету

Карпова Лариса Георгіївна, кандидат педагогічних наук, начальник Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації

Кукліна Галина Іванівна, в.о. директора Комунального закладу «Харківський обласний спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради

Носко Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Страшко Станіслав Васильович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 травня 2018 р.

(ХНПУ імені Г. С. Сковороди, вул. Валентинівська, 2)

08.30-09.20 – реєстрація учасників, кава-брейк (вестибюль 1-й поверху, ауд. 221-Б)
09.30-09.50 – урочисте відкриття конференції (ауд. 217-А, 2-й поверх)
09.50-10.50 – пленарне засідання (ауд. 217-А, 2-й поверх)
11.00-12.00 – святковий концерт (актова зала, 2-й поверх)
12.00-12.30 – обідня перерва (їдальня університету)
12.30-16.00 – пленарне засідання (ауд. 217-А, 2-й поверх)
16.15-17.00 – круглий стіл (ауд. 217-А, 2-й поверх)
17.00-19.00 – відкритий мікрофон «У колі друзів», дружня вечеря

19 травня 2018 р.

(КЗ «Харківський обласний спеціальний
навчально-виховний комплекс», вул. Архітекторів, 36-Б)

09.00-09.20 – реєстрація учасників конференції
09.30-10.30 – презентація навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи
КЗ «Харківський обласний спеціальний навчально-виховний комплекс»
10.30-11.30 – секційні засідання
11.30-11.45 – кава-брейк
11.45-13.00 – круглий стіл, майстер-класи, екскурсія до музею сурдопедагогіки,
кабінету слухової реабілітації
13.00–16.00 – інтерактив, екскурсія до «Фельдман Екопарк»
16.00-16.30 - підведення підсумків, ухвала резолюції, закриття конференції
17.00 – від'їзд учасників конференції

РЕГЛАМЕНТ ДОПОВІДЕЙ

Привітання – до 5 хв.
Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.
Виступи на секційних засіданнях – до 10 хв.
Участь в обговоренні та дискусії – до 5 хв.
Майстер-клас, круглий стіл – 20-30 хв.

18 травня 2018 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

(09.30-09.50, ауд. 217-А, 2 поверх)

Прокопенко Іван Федорович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, ректор ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Андрущенко Олена Анатоліївна, доктор філологічних наук, професор, перший проректор - проректор з наукової роботи ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Маркіна Тетяна Юріївна, доктор біологічних наук, професор, декан природничого факультету ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений дія науки і техніки України, професор кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Бойчук Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(09.50-10.50, ауд. 217-А, 2 поверх)

Соціальне виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку в історії корекційної педагогіки

Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений дія науки і техніки України, професор кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Здоров'я особистості як педагогічна категорія

Бойчук Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Теоретичні основи педагогіки здоров'я

Єжова Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Сумського державного університету

Синергетичний підхід до системи підготовки майбутніх учителів основ здоров'я

Гончаренко Марія Степанівна, доктор біологічних наук, професор кафедри валеології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація валеологів України»

Вимоги до здоров'язбережувальної компетентності вчителів в умовах Нової української школи

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(12.30-16.00, ауд. 217-А, 2 поверх)

Салютогенез та розвиток особистості: досвід вальдорфської школи

Іонова Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничо-математичних дисциплін ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Інклюзивна освіта в Державі Ізраїль і КНР

Калашник Любов Сергіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Системний підхід до естетичного виховання у спеціальній школі

Дмитрієва Ірина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ

Здоров'язбережувальні технології у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук

Кайдалова Лідія Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Науменко Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету, м. Харків

Соціальне та освітнє партнерство для профілактики порушень індивідуального здоров'я в процесі професійної адаптації науково-педагогічного працівника в умовах університетської освіти

Воскобойнікова Галина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Київського Міжнародного Університету

Організація здоров'язбережувального освітнього простору в навчальних закладах Харківської області

Берзія Оксана Олександрівна, методист Центру практичної психології, соціальної роботи та здорового способу життя КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Аналіз проблеми формування соціального здоров'я сучасних школярів в умовах реформування загальної середньої освіти

Бабиц В'ячеслав Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ

Методичні підходи до викладання основ профілактики лікарської хвороби й алергічних захворювань

Солошенко Ельвіра Миколаївна, доктор медичних наук, професор, завідувач лабораторії алергології ДУ «Інститут дерматології і венерології НАМН України», м. Харків

Роль проєктивних тестів у діагностиці і реабілітації дітей з тривожними і депресивними розладами

Михайлова Емілія Ауреловна, доктор медичних наук, провідний науковий співробітник відділення психіатрії, Проскуріна Тетяна Юрійівна, доктор медичних наук, завідувач відділення психіатрії ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей і підлітків НАМН України», м. Харків

Естетичний супровід безпеки праці

Шмалей Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Новітні підходи щодо оцінки функціональних та адаптаційних можливостей дітей і молоді

Босенко Анатолій Іванович, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології і основ здоров'я Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського, м. Одеса

Валеологические методы сотворения родителями детей своих. Программа обучения с первой до последней секунды жизни

Родіонов В'ячеслав Анатолійович, засновник Всеукраїнського благодійного фонду «Вдячність. Визнання. Надія», академік Міжнародної Академії Біоенерготехнологій (м. Дніпро)

Екологічна компетентність як стратегія здоров'язбережувальної поведінки людини на шляху до сталого розвитку України

Ліпський Петро Юзефович, кандидат біологічних наук, професор Міжнародної Кадрової Академії, віце-президент Еколого-медичної академії, Білявський Георгій Олексійович, доктор геолого-мінералогічних наук, академік УЕАН, професор Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України, м. Київ

Педагогічні технології формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителів у процесі професійної підготовки та саморозвитку

Жіра Ганна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, докторант Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Сучасні проблеми підготовки фахівців з фізичної реабілітації

Зайцев Володимир Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації Чернігівського національного технологічного університету

КРУГЛИЙ СТІЛ

(16.15-17.00)

Проблеми та науково-організаційні засади підготовки майбутніх учителів основ здоров'я в Україні (*Страшко Станіслав Васильович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, голова підкомісії Науково-методичної ради МОН України з розробки державного стандарту зі спеціальності 014-8 Середня освіта (здоров'я людини)*)

ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН «У КОЛІ ДРУЗІВ», ДРУЖНЯ ВЕЧЕРЯ

(17.00-19.00)

19 травня 2018 року

09.00-09.20 – реєстрація учасників конференції

ПРЕЗЕНТАЦІЯ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ
КЗ «ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»
(09.30-10.30)

Модератор презентації:

Кукліна Галина Іванівна, в.о. директора Комунального закладу «Харківський обласний спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради

СЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ
(10.30-11.30)

СЕКЦІЯ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Модератори секції:

Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений дія науки і техніки України, професор кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Бойчук Юрій Дмитрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Альошичева Т.Б., Нестеренко Н.М. Використання різних видів роботи на уроках індивідуальної слухо-мовної роботи в молодших класах

Астапова Ю.І. Фізичне виховання дітей з особливими потребами старшої дошкільної групи

Балим О.А. Фізичне виховання з професійно-прикладною спрямованістю учнів із вадами розумового розвитку в навчально-реабілітаційному центрі

Буракова О.О. Здоров'язбережувальний освітній процес в інклюзивній освіті

Голуб Н.М. Особистісно-орієнтований підхід до дітей із порушеннями психофізичного розвитку як умова розбудови інклюзивного освітнього середовища

Доценко В.О. Формування навичок здорового способу життя дітей з особливими потребами

Спіфанова-Кожевнікова Т.В. Рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням як засіб розвитку мовлення та фізичного розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слухової функції

Журавльова Л.С. Порушення психомовленневого розвитку як причина труднощів навчання й неспішності молодших школярів

Іваненко А.С. Система робота з підготовки підлітків з порушеннями розумового розвитку до майбутнього сімейного життя

Золотоверх В.В., Глоба О.П. Теорія і практика фізичного виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку у науково-педагогічній спадщині Б. Сермеєва

Казачінер О.С. Особливості навчання мов і літератури в умовах інклюзивного освітнього середовища

Калініченко І.О. Науково-методичні засади інклюзивної педагогіки у контексті реформування сучасної української школи

Климчук І.П., Третьякова С.О. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в Чугуївському закладі дошкільної освіти № 12

Козачек Н.О., Райчук М.І. Причини порушень слуху у дітей та сучасні технічні засоби реабілітації

Колісник І.Г. Школа самоконтролю в санаторному НВК як умова успішної адаптації дітей, хворих на цукровий діабет

Комісова Т.Є., Кошель Н.Д., Коваленко Л.П., Кошель Н.Д. Проблеми впровадження інклюзивної освіти в Україні

Короп А.О. Особливості медико-соціальної роботи та основні принципи підготовки соціальних працівників

Костенецька Т.Г. Із зарубіжного досвіду інклюзивної освіти

Кукліна Г.І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчальному закладі – крок до здорової нації

Куценко Є.С. Педагогічна модель розвитку пізнавальної діяльності учнів із затримкою психічного розвитку на уроках математики

Лаврикова Ю.С. Рекреаційно-оздоровчі технології на індивідуальних заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови

Легкий О.М. Особливості трудового навчання в спеціальних школах для дітей з порушеннями зору

Матвієнко Н.М. Упровадження елементів здоров'язбережувальних технологій на логопедичних заняттях дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення

Никоненко Н.В. Соціалізація дітей із особливими потребами в контексті статевого виховання

Одинченко Л.К. Роль мультимедіа-технологій у формуванні в учнів із інтелектуальними порушеннями географічних знань

Олійник Т.О. Інтеграція цифрових технологій в інклюзивну освіту

Самохін М.К. Застосування трудотерапії до соціальної реабілітації людини

Север'янова О.А. Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках української мови і літератури

Семенко А.В. Використання дидактичної гри у корекції фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення дошкільного віку

Сіліна Г.О., Колісник О.В. Освітній проект «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області»

Січкаренко Ю.О., Січкаренко В.В., Войтюк Л.І. Формування самооцінки особистості з порушеннями зору на різних вікових етапах

Собко А.В., Чернявская Л.В., Немцева М.В. Шум как фактор снижения слуха

Станецька Г.М. Психолого-педагогічна характеристика порушення мовлення у дорослих з марганцевою енцефалопатією

Терехова І.Ю. Здоров'язбережувальні технології на індивідуальних заняттях з розвитку слухового сприймання мовлення та формування вимови

Титар Д.В. Психолого-педагогічні проблеми інклюзивної освіти

Туренко Н.М. Внесок Н.М. Трауготт у розвиток вітчизняної дефектології

Удич З.І. Медико-біологічні основи інклюзивної компетентності педагогів закладів середньої загальної освіти

Фролова Т.П. Використання здоров'язбережувальних технологій на індивідуальних заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови

Цибульська О.В., Дмитроца О.Р., Швайко С.Є. Оцінка деяких показників фізичного розвитку дошкільнят, залежно від системи підготовки до навчання

Чемодурова Ю.М. Основи взаємодії закладу загальної середньої освіти щодо організації профілактичної і корекційної роботи з девіантними підлітками

Шишеніна А.Г. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі

Яцинюк В.М. Роль фізичного виховання у становленні особистості

СЕКЦІЯ 2. ТЕОРЕТИЧНІ І ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ

Модератори секції:

Гончаренко Марія Степанівна, доктор біологічних наук, професор кафедри валеології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, голова Всеукраїнської громадської організації «Асоціація валеологів України»

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Андрєєва Т.Т., Андрєєва А.П. Філософія здоров'я Григорія Сковороди

Базилевська Л.О. Психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя студентської молоді

Бережна Т.І., Бєседіна А.А., Єжова О.О. Методика визначення етапу розвитку школи здоров'я

Бельорін-Еррера О.М., Корженко І.О. Сучасні методики діагностування посттравматичного стресового розладу

Бондаренко Н.Б., Ляшова Н.М. Сучасні підходи до збереження здоров'я в системі наступності дошкільної та початкової освіти

Буравель С.Д. Упровадження здоров'язбережувальних технологій в оновлений освітній процес

Бєлкіна О.В., Ляпунова О.В. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладі освіти

Бєляєва Е.Э. Психологическая модель реабилитации детей с тревожно-фобическими расстройствами

Білик В.Г. Формування культури здоров'я майбутніх психологів в процесі природничо-наукової підготовки у закладах вищої освіти

Борзик О.Б. Причини виникнення та шляхи попередження міжособистісних конфліктів учасників освітнього процесу закладів вищої освіти

Ващенко О.М. Загальнометодичні та специфічні принципи оздоровчої педагогіки початкової школи

Волик Г.П., Скоропадська С.О. Реалізація програми профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя в умовах закладу спортивного профілю

Галій А.І., Кічка Д. Вплив тривожності на стан самопочуття студентської молоді

Гєвкалюк Н.О., Пинда М.Я., Пудяк В.Є. Головні аспекти гігієни порожнини рота як основа профілактики стоматологічних захворювань

Гойдіна В.С. Життя сучасного світу в аспекті інтернет простору та аккаунти у соціальних мережах, як об'єкти авторського права людини

Гончаренко М.С., Камнєва Т.П., Бірюкова К.Р., Старосельська Ю.І. Екологічна компетентність при користуванні засобами мобільного зв'язку

Горяня Л.Г. Теоретичні засади впровадження здоров'язбережувальних технологій у системі післядипломної педагогічної освіти

Дрожик Л.В., Осинський М.І. Старіння населення в Україні як соціально-демографічна і валеологічна проблема

Дронова В.М., Харченко О.В. Особливості розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів під час курсів підвищення кваліфікації

Євсєєва О.В. Від валеології фізичного розвитку до гуманної екології

Златопольська Н.В. Роль соціально-педагогічних технологій у збереженні репродуктивного здоров'я студентської молоді

Зуб О.В. Педагогічні умови формування здоров'язбережувального освітнього середовища у військовому виші

Карленко Н.В., Терещенко Н.Д. Упровадження інноваційних освітніх технологій, проектів, виховних превентивних програм, курсів в системі здоров'язбережувального освітнього простору закладу

Карпенко О.Г. Досвід з практики управління щодо моделювання школи сприяння здоров'ю

Козловська Л.П. Предметно-методичний менеджмент освітніх інновацій в умовах реформування освіти

Козуб С.В. Современный взгляд на татуирование

Короп А.О. Особливості медико-соціальної роботи та основні принципи підготовки соціальних працівників

Коц В.П., Коц С.М. Особливості комунікативної компетентності та стресостійкість

Кучеренко Т.А., Клочкова І.О. Основні напрями здоров'язбережувальної діяльності в Харківській гімназії № 178 «Освіта»

Латуша Н.В. Здоров'язбережувальні технології на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ПТНЗ

Лисюк Н.В. Упровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках української мови та літератури

Лук'янович Н.С. Формування моральної культури підлітків в освітньому процесі

Луценко Л.В., Харченко В.М. Школа сприянню здоров'ю: сучасне і майбутнє

Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування саногенного мислення майбутніх учителів як спосіб гармонізації їх особистості

Мітельов Д.А. Оптимізація тактики та стратегії супроводу дітей, хворих на цукровий діабет 1 типу, з урахуванням стану нервової системи

Олійник Н.А. Мотивація студентів ВНЗ до ведення здорового способу життя

Пастухова Н.Л., Садовніченко Ю.О. Генеза культури здоров'я: виклики сьогодення

Пелюстка М.І. Вплив критичного мислення на формування психічного здоров'я

Песоцкая Л.А., Гончаренко М.С., Глухова Н.В., Короленко А.С., Лакиза Т.В., Фадеева Л.В., Кочкарова Я.Д. Кирлианфотографія в оцінці здоров'я учасників

Петров Д.О. Здоров'язбережувальні освітні технології у навчанні й вихованні студентів

Підберезкіна Т.Є., Посмітна Ю.А., Набока І.Є., Нейкалюк Н.Х., Кабацька О.В. Розвиток оздоровчого напрямку в позашкільній освіті формування валеологічної культури гуртківців

Полушкін А.Р., Артамонов А.В. Збереження психічного здоров'я військовослужбовця як складова безпеки військової діяльності

Рябоконт Н.А. Модель медико-психологічного супроводження дітей с тривожно-депресивними розладами с різними соматическими захворюваннями

Сливка Л.В. Проблеми здоров'я дітей та молоді в Україні (за статичними матеріалами минулих років)

Соколовська І.А. Моніторинг якості освіти, як інструмент здійснення високоякісної освітньої моделі в Запорізькому державному медичному університеті

Таймасов Ю.С. Чинники зміцнення здоров'я у контексті формування готовності фахівців ДСНС України до самозбереження

Ткачова О.М., Дацько Ю.В. Первинна профілактика різних видів залежностей в освітньому середовищі

Удод А.А., Центилю В.Г., Яковлева Н. Н., Воронина А.С. Использование профессионально-деятельностного подхода в обучении студентов-стоматологов

Федонюк Л.Я., Подобівський С.С., Загричук О.М. Реалізація проекту «Актуальні екогенетичні аспекти патології людини та тварин в умовах глобальної екологічної кризи» в рамках концепції сталого розвитку Балтійської університетської Програми

Федорець В.М. Світоглядно-методологічний потенціал феномену Суботи в контексті розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури

Фисенко А.В., Ольховська І.С. Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для створення здоров'язбережувального середовища в Новій українській школі

Черепанова С.О. Філософія освіти у просторі медійних комунікацій: «OCEAN-метод» і екзистенціальні ризики інтелектуального здоров'я

Чорна В.М. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища на уроці іноземної мови

Шаповалова Т.Г. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища у позашкільному навчальному закладі

Шепель А.Б. Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для створення здоров'язбережувального середовища в Новій українській школі

Шепітько В.І., Лисаченко О.Д., Борута Н.В., Якушко О.С. Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя молоді України

Эткало Е.Н. Оценка эффективности сбора материала при анкетировании школьников и их родителей

СЕКЦІЯ 3. ЕКОЛОГІЯ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. СУЧАСНІ МЕТОДИ ОЗДОРОВЛЕННЯ. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЗДОРОВ'Ю

Модератори секції:

Босенко Анатолій Іванович, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології і основ здоров'я Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

Зайцев Володимир Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації Чернігівського національного технологічного університету

Астахова М.С. Діти та інтернет: окремі питання безпеки

Баканова О.Ф. Фізкультурно-оздоровчі ресурси як важлива складова розвитку освітнього середовища

Балинська М.В. Взаємозв'язок фізичного виховання і розумового розвитку. Методи навчальної кінезіології

Безродня Т.І., Бабічева С.М., Бесараб В.І. Бути екологічно грамотним, щоб бути здоровим

Брусенцева О.М. Викладання філософії – здоров'язбережувальна освітня технологія

Волошина О.М., Пальчик О.О., Лозован А.С. Фізкультхвилинки як необхідний елемент профілактики втоми та перевтоми молодших школярів

Дерев'янку Т.В., Ликова І.О. Профілактика вірусного гепатиту В і С

Добринський В.С., Зуб О.В., Алфімова Л.Д. Наслідки використання ядерної зброї для природного середовища та здоров'я населення

Захарова Д.И. Использование кофе в питании: вред и польза

Зеленський Б.Р. Формування мотивації до занять фізичним вихованням у студентів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації

Івашук Л.Ю. Медико-біологічні аспекти педагогічних підходів до профілактики ВІЛ/СНІДу

Куйдіна Т.М., Кабацька О.В., Старосельська Ю.І. Роль куратора студентської групи у виховній роботі вищого навчального закладу

Літвін Л.М. Рухова активність і здоров'я людини

Малюта С.О. Використання рекреаційно-оздоровчих технологій у збереженні й відновленні здоров'я

Мухіна О.Ю., Бойчук Ю.Д. Роль кліщів роду *Demodex* у виникненні захворювань шкіри у людини

Острроверхова Н.І. Реалізація концепції Нової української школи під час навчання учнів біології та хімії

Пальчик О.О., Лозован А.С. Аналіз причин деградації ґрунтів

Пальчик О.О., Шелест Ю.К., Пирлик С.С. Аналіз причин виникнення кислотних дощів

Пахуча М.Є. Валеологія як наука та її впровадження в освітній процес

Петрівський О.О., Зуб О.В., Артамонов Л.В. Використання рослинної сировини для збагачення раціону харчування курсантів

Руденок А.С., Зайцев В.О. Фізична культура як метод збереження здоров'я

Семенова М.О., Мірошніченко О.М. Фізичне виховання молодших школярів засобами українських народних традицій та їх значення у збереженні, зміцненні й відновленні здоров'я

Собко Г.В. Феномен китайської євгеніки

Солдатенко В.Н. Здоров'я дитини – основа фізичного виховання

Стратій Н.В. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів-медиків

Стрельникова Є.Я., Ляхова Т.П. Спортивно-оздоровчі види волейболу як засіб фізичного виховання, фізичної реабілітації та рекреації

Твердохліб О.В., Жорнік Н.О., Твердохліб І.І. Використання деяких родин класу *Pinopsida* з колекції дендропарку житлово-комунального коледжу ХНУМГ імені О. М. Бекетова для озеленення навчальних закладів

Телих О.А. Формування соціальних компетентостей учнів на уроках фізичної культури як умова успішної самореалізації особистості в соціумі через проект «FAIR PLAY – ЧЕСНА ГРА»

Товста О., Зайцев В. Значення масажу у відновлювальних процесах м'язової системи

Удод А.А., Центило В.Г., Яковлева Н. Н., Воронина А.С. Использование профессионально-деятельностного подхода в обучении студентов-стоматологов

Федонюк Л.Я., Подобівський С.С., Загричук О.М. Реалізація проекту «Актуальні екогенетичні аспекти патології людини та тварин в умовах глобальної екологічної кризи» в рамках концепції сталого розвитку Балтійської університетської Програми

Фундюр Н.М., Кушнір О.В., Романчук Я.В. Фізіолого-гігієнічні аспекти позитивного впливу фізичної активності на здоров'я людини

Цибульська О.В., Дмитроца О.Р., Швайко С.Є. Оцінка деяких показників фізичного розвитку дошкільнят, залежно від системи підготовки до навчання

Чебану О.І. Психофізіологічні фактори регуляції швидкості бігу в легкоатлетичному спринті у спортсменів з порушенням зору

Чечельницька Ю.Є. Спостереження та аналіз розвитку фізичних якостей (швидкості) у студентів Індустріального коледжу на заняттях з фізичного виховання

Шаповалова А.Н. Використання тренінгів на уроках основ здоров'я з метою удосконалення свого «Я»

Шмалей С.В. Естетичний супровід безпеки праці

Щербак І.М., Ермачкова Д.О. Значення рухової активності та фізичних вправ для організму людини

Щербак І.М., Кічка Д.В., Моденко Т.В. Раціональне харчування - запорука збереження і зміцнення здоров'я

Щербак І.М., Колодько А.О. Поняття про біоритми, їх значення для здоров'я та причини порушення

Щербак Н.І., Мулявіна Є.В. Особливості раціонального харчування учнів і студентів

КРУГЛИЙ СТІЛ (11.45-13.00)

Проблеми підготовки і перепідготовки фахівців у галузі корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (*Бондар Віталій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений дія науки і техніки України, професор кафедри спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти ХНПУ імені Г. С. Сковороди*)

РОБОТА МАЙСТЕР-КЛАСІВ (11.45-13.00)

- 1. Майстер-клас з вишивання стрічками «Збереження та розвиток творчого й особистісного потенціалу дитини з особливими освітніми потребами»** (*Лунадіна Вікторія Миколаївна, відмінник освіти, вчитель КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради*)
- 2. Майстер-клас з ткацтва «Формування художньо-естетичної компетентності, сприяння подальшій успішній адаптації та творчій самореалізації в нових умовах шкільного та майбутнього дорослого життя нечуючої дитини»** (*Нікітюк Галина Василівна, керівник гуртка КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради*)
- 3. Майстер-клас з писанкарства «Формування соціально-моральної та комунікативно-мовленнєвої компетентності художніми виразами»** (*Кравченко Наталія Дмитрівна, вчитель гуртка КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради*)
- 4. Інтерактивний майстер-клас з ЛЕГО-технологій «Час змін. Погляд у майбутнє»** (*Деренько Тетяна Володимирівна, вчитель-дефектолог дошкільного підрозділу КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради*)
- 5. Інтерактивний майстер-клас з слухової реабілітації «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови за допомогою сучасних технологій »** (*Терехова Ірина Юрївна, відмінник освіти України, вчитель-дефектолог слухового кабінету КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради*)
- 6. Майстер-клас «Методи арт-педагогіки в корекції стану здоров'я школярів»** (*Куйдіна Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри валеології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна*)
- 7. Майстер-клас «Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладі освіти»** (*Омельченко Олена Іванівна, відмінник освіти України, вчитель початкових класів середньої спеціалізованої школи № 126 м. Дніпра, співробітник Дніпропетровського обласного Центру гуманної педагогіки*)
- 8. Майстер-клас «Авторитаризм як причина стресів, хвороб і неуспішності дітей у школі. Шляхи його подолання»** (*Саліенко Ніна Олександрівна, лікар-методист КЗ «Дніпровський міський Центр здоров'я»*)
- 9. Інтерактивна лекція+педагогічна консультація в музеї сурдопедагогіки «Порівняльна сурдопедагогіка»** (*Когтєв Андрій Валентинович, відмінник освіти України, вчитель математики та української жестової мови КЗ «Харківський спеціальний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради*)

**ІНТЕРАКТИВ, ЕКСКУРСІЯ ДО «ФЕЛЬДМАН ЕКОПАРК»
(13.00–16.00)**

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ, УХВАЛА РЕЗОЛЮЦІЇ, ЗАКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
(16.00-16.30)**

**ВІД'ЇЗД УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
(17.00)**

***ДЯКУЄМО ЗА УЧАСТЬ В РОБОТІ КОНФЕРЕНЦІЇ!
БАЖАЄМО ЗДОРОВ'Я, МИРУ І БЛАГОПОЛУЧЧЯ!
ДО НОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ!!!***