

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України
ЦЕНТР ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Якщо вас цікавлять питання розвитку вітчизняної та зарубіжної освіти й науки, якщо ви хочете дізнатися про сучасні тенденції та перспективи розвитку освіти дорослих, якщо ви маєте бажання долучитися до цікавих досліджень, пов'язаних з удосконаленням системи освіти, запрошуємо на курси в Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

На базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України працює Центр підвищення кваліфікації для наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів вищої освіти та наукових установ.

Освітня програма ліцензована МОН України (Наказ № 41-л від 11.01.2019 р.)

Обсяг освітньої діяльності становить 5 кредитів ЄКТС.

Бюджет навчального часу освітньої діяльності складає 150 навчальних годин.

Навчальний план підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти містить соціо-гуманітарний блок, професійний блок з інваріантною та варіативною складовими і діагностичний блок відповідно до вимог кредитно-модульної системи.

Інваріантна складова передбачає вивчення обов'язкових модулів, спрямованих на вдосконалення суспільно-гуманітарної, психолого-педагогічної, фахової та організаційно-управлінської складових професійної компетентності слухачів.

I. Соціо-гуманітарний блок охоплює 4 модулі:

Модуль № 1 Модернізація сучасної педагогічної освіти

Модуль № 2. Інноваційні технології навчання

Модуль № 3. Нормативно-правове забезпечення освіти дорослих

Модуль № 4. Психологічний супровід освітньої діяльності різних категорій дорослого населення

II. Професійно орієнтований блок: інваріантна частина охоплює 6 модулів:

Модуль № 1 Професійна та особистісна компетентність сучасного фахівця

Модуль № 2. Формування андрагогічної компетентності наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників

Модуль № 3. Розвиток професійної майстерності наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників

Модуль № 4. Особливості педагогічного супроводу наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників

Модуль №5. Психологічні особливості комунікації дорослих

Модуль № 6. Медіаосвіта: теорія, досвід, перспективи

Варіативна складова передбачає опанування змістових модулів, спрямованих на вдосконалення окремих складових професійної компетентності. Відповідно до індивідуальних потреб і можливостей слухачі курсів підвищення кваліфікації самостійно обирають варіативні змістові модулі, терміни навчання за окремими модулями, форму навчання та варіант навчального плану.

III. Професійно орієнтований блок: варіативна частина охоплює 6 модулів:

Модуль № 1. Технології формування і розвитку екологічної компетентності наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників

Модуль № 2. Технології розробки концепцій, програм, проектів

Модуль № 3. Основи наукових досліджень

Модуль № 4. Корпоративна культура в закладах освіти

Модуль № 5. Психологія взаємодії з людьми віку пізньої дорослості

Модуль № 6. Педагогіка мистецтва

Форма організації навчання на курсах підвищення кваліфікації очно-дистанційна (у період карантину – дистанційна). Очна форма (у період карантину – з'єднання через ZOOM) побудована на принципі особистого спілкування слухачів курсів і викладачів в установленому розкладом обсязі і реалізується через лекції, в ході яких викладається основний зміст модулів, та практичні заняття, що сприяють формуванню у слухачів умінь і навичок практичного застосування теоретичних положень.

Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія, надання слухачам можливості самостійної роботи з освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності. Самоосвітня діяльність слухачів полягає в самостійному вивченні за відповідними завданнями викладача окремих питань і тем лекційного курсу з наступним оформленням навчального матеріалу у вигляді дослідницьких проектів.

З метою оволодіння слухачами різнорівневими професійними компетентностями, розвитку самостійності, відповідальності, творчих якостей застосовуються інтерактивні технології і методи навчання (навчальний тренінг, майстер-класи, проблемне навчання, дискусії, імітаційно-ігрове навчання,

ситуаційний аналіз, кейс-метод, метод квестів, конференції з обміну досвідом, консультування, виїзні заняття тощо), а також технології навчального проектування з парним або груповим виконанням проектів та їх захистом в умовах широкої групової дискусії.

Після завершення навчання слухачі отримують Свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.

Навчальний процес на курсах підвищення кваліфікації забезпечують високопрофесійні науковці й викладачі, які мають авторські технології з професійної підготовки дорослого населення та багаторічний досвід у реалізації форм і методів освіти упродовж життя. Серед викладацького складу 80% – це доктори педагогічних і психологічних наук, професори.

Більш детально – на сайті <http://ipood.com.ua>

Сторінка facebook: <https://www.facebook.com/ipood.napn/>

Контактна інформація:

Адреса: 04060 м. Київ, вул. Берлінського, 9, (5 поверх, к. 533)

Телефон для довідок: 066 - 358-52-23; 096-596-48-34

Відповідальна особа: Ольга Василівна Баніт